

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «Букваешки»

Наименование дополнительной услуги	Программа проведения занятий по развитию речевых способностей детей дошкольного возраста.
Основание для разработки Программы	1.Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ 2.Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации; 6. Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. №41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 7. Разработана на основе парциальной программы «Детство с музыкой» (авторы А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская) Фонопедического метода В.Емельянова
Заказчик Программы	МАДОУ д/с №73 «Огонёк», родители (законные представители) воспитанников
Разработчик Программы	Воспитатель Сырышева М.Ю.
Целевая группа	Дети дошкольного возраста (5-7 лет)
Цель Программы	Цель: развивать творческие и словесные способности детей, корректировать речь и эмоциональное развитие отдельных детей. Развивать фантазию, воображение. Учить элементам творческого рассказывания.
Задачи Программы	Задачи: Формирование и развитие фонематического слуха. Развитие произносительных умений. Учить детей владеть звуковой стороной речи-темпом, интонацией. Знакомство со слоговой структурой слова. Формировать умения правильно строить предложение. Формирование и развитие звуко-буквенного анализа.
Ожидаемые результаты	В соответствии с ФГОС ДО речевое развитие дошкольников предполагает достижение целевых ориентиров: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха. К концу дошкольного возраста ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью. У ребёнка складываются предпосылки к овладению грамотности.

Координация и контроль реализации Программы	Осуществляется администрацией МАДОУ д/с №73 и родительской общественностью. Отслеживание результативности предусмотрено в различных формах: - ежегодный мониторинг в соответствии с мониторингом МАДОУ; - анкетирование родителей; - аналитическая справка;
Механизм реализации Программы	Администрация ДОУ: • анализирует ход выполнения мероприятий по реализации программы; • вносит предложения по ее корректировке; осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы.
Краткая характеристика Программы	Значимость речевого развития дошкольников подтверждается и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в котором выделена образовательная область «Речевое развитие». В соответствии с ФГОС ДО речевое развитие детей дошкольного возраста включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. Это фундамент для последующего систематического изучения родного языка. Состояние развития речи детей дошкольного возраста на современном этапе ученые характеризуют как крайне неудовлетворительное (Т.И.Гризик, Л.Е.Тимощук, О.С.Ушакова и др.) и отмечают необходимость целенаправленно обновления и систематизации речевой работы в дошкольных образовательных организациях. Данное обстоятельство диктует необходимость рассмотрения классического подхода к организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Рабочая программа кружка «Буквоежки» направлена на развитие речи детей дошкольного возраста(4-7лет).